


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОПД. 09 ОХРАНА ТРУДА***

2021 г.

Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 31.08 2021г.

  
В.А.Накладнов /

Утверждаю  
заместитель директора по НМР

  
Добышева О.В.  
«31» августа 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 23.01.2018 № 45 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.04. “Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования” (по отраслям)

Автор: Силантьев Михаил Федорович

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования» (по отраслям).

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин и оборудования» (по отраслям).

Программа учебной дисциплины разработана с учетом требований WorldSkills и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной групп. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ОК.10 ОК.11 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.6. ПК 3.7.	- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитные и противопожарные средства.	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	39
в том числе:	
теоретическое обучение	27
лабораторные работы (если предусмотрено)	8
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	2
<b>Итоговая аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Организационные вопросы охраны труда.</b> <b>Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11 ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4
	<b>1.</b> Содержание статей Конституции РФ, Трудового Кодекса РФ, Основ законодательства по охране труда. Переработки и сверхурочные. Длительность рабочего дня и рабочей недели. Перерывы в работе и отпуск. Труд женщин и молодежи. Содержание основных ГОСТов, СНиПов, способы применения основных положений. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, наказание инженерно-технических работников за нарушение этих требований. Органы государственного и общественного контроля и обязанности.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	2	
	«Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии».		
<b>Тема 2.</b> <b>Обучение работающих, инструктажи, аттестация, обязанности и ответственность рабочих и ИТР.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11 ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4
	<i>Формы и методы организации безопасных условий труда на участке. Рациональная организация рабочих мест. Содержание и порядок проведения инструктажей на рабочем месте. Содержание инструкций по охране труда на типовых рабочих местах по всем отделениям и участкам эксплуатационной базы.</i> Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приведших к загрязнению окружающей среды. Специальные инструктажи и их оформление. Режим рабочего времени, его темп и ритм. Перерывы в работе. Гарантии и компенсации работникам. <i>Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.</i> Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных правовых актов по охране труда, в невыполнении обязательств установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора. Ответственность работодателя за вред. Виды возмещения вреда.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 3.</b> <b>Анализ производственного травматизма, расследования и учет несчастных случаев.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4
	Понятие о производственном травматизме. Причины травм на предприятиях по ремонту и эксплуатации СДМ. Виды травм. Основные направления и мероприятия по предупреждению травм на производстве. Понятия о профессиональных заболеваниях и их причины. Методы исследования и изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний. Закономерности и показатели травматизма. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 4. Анализ системы «Человек – производственная среда». Влияние микроклимата, характеристика тяжести труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека по основам физиологии, психологии и эргономике труда. Классификация работ по тяжести с точки зрения энергетических затрат, напряженности нервной нагрузки и условиям производственной среды. Гигиеническая классификация труда. Механизм терморегуляции человека и его действие при неблагоприятных параметрах микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата. Опасные сочетания параметров микроклимата, выходящих за допустимые пределы. Нормирование параметров микроклимата. Понятие о рабочем месте, рабочей зоне, зоне дыхания, постоянстве и непостоянстве рабочих мест. Приборы контроля параметров микроклимата. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Вентиляция и отопление промышленных зданий капитальных и временных. Требования к территории предприятия, взаимному расположению зданий и сооружений, к устройству зданий. Санитарно-защитные зоны. Санитарно- бытовые помещения внутри зданий и на территории предприятий. Требования и нормы выдачи спецодежды и индивидуальных средств защиты. Требования к водоснабжению и канализации. Контроль за состоянием микроклимата. Основные способы нормализации микроклимата.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4 ПК 3.1.-3.8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 5. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация пыли. Источники образования пыли и поступление ее в приземные слои воздуха (ПДСУ, АБЗ, ЦБЗ). Действие пыли на организм человека. Методы и способы борьбы с пылью на АБЗ и ЦБЗ. Газообразные и жидкие вредные вещества, источники возникновения, характер поступления в воздух рабочей зоны, классификация, первичное и вторичное действие на человека. Комбинированное действие вредных веществ, нормирование содержания вредных веществ. Методы и способы предотвращения загрязнения воздуха рабочей зоны. Системы, обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требования к ним; организация; проектирование и основы расчета; оборудование; контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны; методы и средства борьбы с вредными веществами в воздухе рабочей зоны.	4	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ОК.10, ОК.11 ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	2	
	<b>Лабораторное занятие:</b> «Измерение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны. Оценка уровня загрязнения и класса опасности». <i>Разработка плана мероприятий по нормализации воздуха рабочей зоны и выбор средств защиты человека.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 6. Методы защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зоны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Естественная вентиляция (аэрация), принцип ее действия и область применения. Основы расчета и определение кратности воздухообмена. Механическая вентиляция и область применения. Организация общеобменной и местной вентиляции. Принцип действия приточной и вытяжной вентиляции. Приточно- вытяжная вентиляция- способы ее организации с учетом частичного регулирования тепла. Приточно- вытяжная вентиляция с полной рекуперацией тепла и воздухоподготовкой. Промышленные кондиционеры. Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контуру вентиляционной схемы.	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.09 ОК.10, ОК.11 ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 7. Производственное освещение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Светотехнические единицы и понятия. Спектральный состав солнечного света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация естественного и искусственного освещения,	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.09



	<p>источники питания, способы подключения. Источники искусственного света, их сравнительная характеристика.</p> <p>Конструкция люминесцентных, натриевых, ртутных, эритемных ламп. Светильники- конструкция, область применения.</p> <p>Основы расчета естественного освещения, определение потребной площади боковых оконных проемов и зенитных фонарей. Выбор типа светильников и определение их потребного числа.</p> <p>Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения. Покраска интерьера, ее влияние на психофизические нагрузки на человека, рациональная цветовая гамма покраски деталей интерьера.</p>		<p>ОК.10, ОК.11 ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4</p>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	2	
	<b>Лабораторная работа:</b> «Оценить освещение на рабочих местах, выполнить оценку достаточности освещения и разработать план мероприятий по нормализации освещения рабочих мест». <i>Изучить устройство, принцип освещения рабочих мест. Изучить устройство, принцип действия и способы использования контрольно- измерительных приборов.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 8. Производственный шум и вибрация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Механические колебания, виды вибраций на СДМ, их воздействие на оператора, параметры вибрации, нормирование, вибрационная болезнь, теоретические основы борьбы с вибрацией, мероприятия по снижению уровня вибрации, конструкция и основы расчета виброизолирующих и вибродемпфирующих устройств, виброзащищенное сидение оператора.</p> <p>Акустические колебания. Постоянный и переменный шум. Параметры шума, действие шума на организм человека, нормирование. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни.</p> <p>Ультразвук, контактное и акустическое воздействие ультразвука, нормирование акустического воздействия.</p> <p>Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия.</p> <p>Методы и способы борьбы с шумом.</p>	2	<p>ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11 ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4 ПК 3.1.-3.8</p>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 9. Электробезопасность</b>	<p>Воздействие электрического тока на организм человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние других параметров. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электрошок и опосредованный травматизм. Электроопасность цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью.</p> <p>Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Требования нормативных документов к режиму эксплуатации электроустановок и применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Расчет защитного заземления.</p> <p>Категорирование производственных помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. Молниезащита, принципы действия и устройство различных систем молниезащиты башенных и козловых кранов. Электротравматизм прямой и опосредованный, посттравматическая патология. Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	4	<p>ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11 ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4 ПК 3.1.-3.8</p>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	2	
	<b>Лабораторное занятие:</b> «Измерить сопротивление промышленного заземления, оценить эффективность, рассчитать потребное число заземляющих электродов»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 10. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под</b>	<p>Безопасная эксплуатация объектов подконтрольных Ростехнадзору. Классификация объектов. Нормативные требования к обслуживающему персоналу. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов работающих под давлением. Техническое освидетельствование сосудов. Грузоподъемные краны. Требования к инженерно-техническому персоналу, контролирующему эксплуатацию кранов. Правила безопасной эксплуатации кранов, техническое освидетельствование, возможные неисправности, методы их предупреждения и их устранения, устойчивость стреловых кранов, обучение машинистов и стропальщиков Испытания, проверка соответствующего оборудования. Правила строповки и обвязки, правила складирования и организация складских площадок. Требования безопасной эксплуатации грузоподъемных средств</p>	2	<p>ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11 ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2</p>

давлением	на краю откосов, котлованов ,траншей, в опасной и охранной зоне ЛЭП.		ПК 2.3; ПК 2.4 ПК 3.1.-3.8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Разработать инструкцию по охране труда для машинистов стреловых кранов».	1	
<b>Тема 11. Безопасная эксплуатация землеройно-транспортных машин (ЗТМ)</b>	Требования к безопасному ведению работ бульдозерами, скреперами , автогрейдерами и экскаваторами при разработке грунтов. Требования безопасного ведения работ при возведении насыпей бульдозерами и скреперами. Условия безопасного ведения погрузочных работ экскаваторами. Требования безопасности при профилировании откосов автогрейдерами. Разработка и согласование схем перебазирования крупногабаритных ЗТМ на трейлерах в пределах городской черты. Инструкции по безопасному проведению работ при выполнении мероприятий по техническому обслуживанию и текущему ремонту непосредственно на рабочих объектах.	2	ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11 ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	-	ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4 ПК 3.1.-3.8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 12. Основы безопасности технологических процессов Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских</b>	Основные требования по безопасной эксплуатации оборудования. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств создания безопасных условий труда. Рациональное размещение оборудования. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Требования к органам управления технологического оборудования. Металлическая, абразивная и полимерная пыль, сварочная аэрозоль как вредные и опасные факторы зоны ТО и ТР , ремонтных мастерских. Способы защиты от этих факторов. Техника безопасности при работе ручным электро-, пневмо-, гидроинструментом при разборке и сборке машин в профилакториях. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.	2	ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11 ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4 ПК 3.1.-3.8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 13. Основы пожарной профилактики Горение, пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на производстве</b>	Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовозгорания, воспламенения, самовоспламенения. Взрывы смесей газов и паров с воздухом: пределы взрыва, температура взрыва, температурные пределы воспламенения, температура вспышки. Взрывы смесей пыли с воздухом. Причины взрывов в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводов. Понятие об огнестойкости и возгораемости строительных конструкций. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации СДМ, а так – же в складских помещениях. Производственные источники воспламенения, их характеристика и причины образования. Основные причины возникновения пожара. Классификация помещений по пожаро – и взрывоопасности. Развитие пожара, стадии пожара, температура пожара, тепловыделение на всех стадиях развития пожара.	2	ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11 ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4 ПК 3.1.-3.8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Составить характеристики производственных источников воспламенения».	1	
<b>Тема 14. Борьба с огнем. Пожарная профилактика</b>	Конструктивные и планировочные решения в зданиях, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Пожарная профилактика при реконструкции производственных помещений. Соответствие противопожарным требованиям приборов, отопления, установок кондиционирования воздуха, электрооборудования, вентиляционных систем. Наличие в помещениях вентиляционных систем по удалению пожаро- взрывоопасных паров, газов, пылевидных горючих производственных отходов. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Цели и задачи пожарной профилактики. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам.	1	ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ОК.11 ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3.

	<p>Методы и средства пожаротушения, огнетушащие материалы, противопожарное водоснабжение, первичные средства пожаротушения, стационарные установки пожаротушения – спринклерные и дренгерные. Средства пожарной сигнализации.</p> <p>Основные законодательные акты и документы. Ответственность руководителей всех уровней за противопожарное состояние объектов. Порядок, содержание и организация противопожарного инструктажа. Функции и права Государственного пожарного надзора.</p>		<p>ПК 2.1; ПК 2.2 ПК 2.3; ПК 2.4 ПК 3.1.-3.8</p>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Курсовой проект (работа)</b> - не предусмотрен учебным планом		-	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b> - не предусмотрена учебным планом		-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» должен быть оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методического материала; техническими средствами обучения: ноутбук, контрольно-измерительные приборы.

Оборудование учебного кабинета: информационные плакаты и планшеты, периодические издания, раздаточный материал, презентации по темам учебные фильмы, технические средства обучения для проведения лабораторных работ измерительные приборы люксметр, дозиметр

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

- увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,
- индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),
- регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
- дверной проем (без порога) 1000 мм;
- дополнительный источник освещения-настольная лампа;
- дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания:**

- В.Е. Секирников. Охрана труда на предприятиях автотранспорта. Издательство «Академия» 2018.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- Смирнова Е.Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Смирнова, Л.А. Гурьева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — 978-5-9227-0686-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74322.html>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

- Конституция РФ;
- Трудовой кодекс РФ.
- Охрана труда. Девисилов В.А. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2018. - 512 с.
- Докторов, А.В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: Учебное пособие / - А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 272.



<p>пожаротушения;</p>	<p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов <u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50%% правильных ответов <u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов <b>Критерии оценки дифференцированного зачета</b> <i>Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:</i> <u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов <u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-80%% правильных ответов <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %% правильных ответов <u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69 % правильных ответов</p>	<p>тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>
<p><b>Освоенные умения:</b> - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. - использовать экобиозащитную технику.</p>	<p><b>Критерии оценки результатов практической работы</b> <u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объеме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все расчеты налогов, с учетом действующего законодательства <u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, не учтены требования законодательства <u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся неверно рассчитал все задания письменной работы. <b>Критерии оценки дифференцированного зачета</b> <i>Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:</i> <u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p>	<p>Оценка результата практической работы</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>

	<p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-80%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69 % правильных ответов</p>	
--	--	--